



Хранитель и его Питомник

Нина Оранж

Магриет Бринк

Русский:

Виктория Дмитриева



Семейная математика
для малышей

Early
Family
Math



Интерактивная
история

Русский

Взрослый Читатель

3 Уровня Обсуждения Выберите подходящий уровень для вашего ребёнка. Когда вы задаете вопросы или комментируете что-то, дайте ребёнку время подумать. Помогайте с ответом когда ваш ребенок запинается и после правильных ответов задавайте вопросы или делайте комментарии, которые немного дополняют ответ ребенка.

Уровень 1 Спрашивайте простые, точные вопросы. Спрашивайте и указывайте на то, что вы видите на странице. “Где игрушка?” “Что они делают?” “Как это называется?” “Какого это цвета?” “Сколько там мячиков?”

Уровень 2 Спрашивайте общие или открытые вопросы о текущем моменте в истории. “Что здесь происходит?” “Что это за группа вещей?”

Уровень 3 Спрашивайте про сюжетную линию. “Что случилось?” “Что будет дальше?” “Ты когда-нибудь сталкивалась/сталкивался с чем-то подобным или видел/видела что-то подобное?” “Что она чувствует когда это происходит?”

Математические Темы и Слова В этой истории есть фигуры и описания. Попрактикуйте данные слова: треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник, стороны, диагональный, круг, овал, цилиндр, мяч, сферв, полоска, тонкий, маленький, большой, плоский, пары, противоположный, центр, длинный, высокий, дважды, измерение и оценивание.

Читайте, разговаривайте и веселитесь! Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Это история Хранителя и его питомника для осиротевших животных.

1. Сирота – это молодое животное, у которого нет взрослого животного, которое бы о нем заботилось. Какие проблемы могут быть у осиротевшего животного в дикой природе?

2. У прямоугольников есть четыре стороны, как у это страницы. Обрати внимание, что каждые ворота и двери – это прямоугольники с диагональной перекладиной. Добавление диагонального элемента создает два треугольника, и треугольники жестче и прочнее прямоугольников.

3. Можешь ли ты найти треугольники и прямоугольники там, где ты находишься?



Август выдался насыщенным месяцем для Хранителя и его помощников в питомнике.

1. Много детенышей животных нуждались в молоке, точно также как в нем нуждаются младенцы. Как ты думаешь, какое молоко они наливают в бутылочки?

2. У нас все еще есть треугольники и прямоугольники и теперь у нас есть много кругов. Бутылочки имеют округлые формы, которые называются цилиндрами.

3. Существует много разных работ в местах, где содержат много животных. Попробуй угадать, чем занимается каждый из изображенных на картинке людей.



Одногодняя Мките прибыла первой. Она приехала на старом, зелёном пикапе.

1. Это маленькая слониха, у которой нет взрослых слонов, которые бы о ней позаботились. Придумай историю о том, как эта маленькая слониха оказалась одна.

2. Как ты думаешь, что чувствует эта слониха, и как ты можешь понять это? Наши глаза и позиция тела могут многое сказать о том, что мы чувствуем.

3. Почему на пандусе, спускающемся от грузовика, есть черные и желтые полосы?



Хранитель и его помощники очень сочувствовали Мките. Она была такой худой и грустной.

1. Как ты думаешь, что чувствуют эти люди по отношению к животным, которые находятся в беде? Как ты думаешь, они верят в свою работу?

2. Видел/а ли ты когда-нибудь раненое или нездоровое дикое животное? Если да, то какие чувства ты испытывал/а? Желание помочь другим, находящемуся в беде – это вполне естественно.

3. Иногда, когда человеку становится грустно, он перестает нормально питаться. А иногда, это может сработать наоборот – если человек не питается нормально, его эмоциональное здоровье может пострадать от этого. Все сферы жизни животного должны быть сбалансированы.



Но вскоре, Мките стала сильнее.
Она начала играть с другими
животными в питомнике.

1. В зоопарках и в дикой природе,
обычно, эти животные разделены.
Разве не весело наблюдать, как разные
виды животных играют вместе!

2. Посмотри на разные фигуры на этой
странице. Здесь есть прямоугольники
в окнах и мячик имеет форму сферы.

3. Если ты присмотришься поближе,
на мячике есть пятиугольники
(пятисторонние фигуры) и
шестиугольники (шестисторонние
фигуры).



В очередной день в Августе, в питомнике приземлился вертолет.

1. Этот вид свысока в небе — то, что ты нечасто увидишь. Обрати внимание на то, что крыши выглядят как прямоугольники отсюда. Что это говорит тебе о формах комнат под этими крышами?

2. Вокруг верхней части вертолета виднеется круг. Но на самом деле, там нет ничего круглого. Что является причиной этого эффекта?

3. На дальнем конце вертолета находится второй небольшой круг. Из-за того, что мы смотрим на него стороны, этот круг похож на очень тонкий овал.



Хранитель и его помощники выбежали на улицу. В вертолете был маленький слоненок, накрытый одеялом.

1. Вертолет был бы использован только для маленького животного, которому необходима быстрая помощь. Угадай, какая проблема у этого слоненка.

2. Посмотри на повозку, на которую они собираются положить животное. Зачем ей нужно четыре колеса? Какие вещи обычно погружают на эту тележку?

3. Вокруг нас полно фигур, и размышлять о них очень интересно. Посмотри на облака. У всех этих облаков есть плоский низ и пушистый верх. Почему ты думаешь, многие облака выглядят именно так?

Это был Ндива. Ему было пять дней. Хранитель накормил Ндиву с бутылочки.

1. Здоровье животных, которым всего лишь несколько дней, очень хрупкое. Именно по этой причине, была необходима такая спешка в оказании помощи Ндиве.

2. Ндиву кормят молоком из бутылочки точно так же как бы кормили младенца. Кормил/а ли ты когда-нибудь младенца или детеныша животного с бутылочки для молока?

3. Бутылочки для молока имеют форму цилиндра. Они округлые, с прямыми сторонами, уходящими вверх и вниз. Видишь ли ты цилиндры вокруг себя? Их нечасто встретишь, поэтому ты можешь их и не увидеть.





Третьей сиротой за тот месяц была Малеа. Она прибыла в питомника на красном тракторе. Ей было 6 месяцев.

1. Эта сирота намного старше Ндивы. Она, должно быть, достаточно большая, раз уж она приехала в прицепе, притянутом трактором. Как ты думаешь, что это за животное?

2. Посмотри на две пары колес трактора. Задняя пара колес намного больше, чем передняя пара. Как ты думаешь, почему?

3. Какие преимущества даст тебе наличие очень большой пары колес?



Малеа, носорог, вскоре стала близкой подругой Энкаре, буйволена. Они везде были вместе.

1. Одна из лучших вещей в этом питомнике — то, что разные виды детёнышей животных могут играть вместе. Думаешь, им весело?

2. Задумывался/задумывалась ли ты о том, как четвероногие животные используют свои ноги? В следующий раз, когда у тебя появится возможность, посмотри внимательно и попробуй разобраться. (Они начинают передвигаться с левой части тела, а именно с задней ноги или лапы, и затем они повторяют этот процесс с правой стороны.)

3. У всех этих животных части тела расположены парами на противоположных сторонах тела или по одной в центре тела. Можешь ли ты вспомнить каких-нибудь животных, у которых есть более чем одна часть тела, у которой нет пары?



Однажды ночью всех разбудило пришествие Амбии.

1. Посмотри, насколько сильно приходится этому бедному маленькому жирафу сгибать свою шею, чтобы поместиться в эту клетку. Почему ты думаешь, они не поместили жирафёнка в более большую клетку?

2. Пытался/пыталась ли ты уместиться в маленькую коробку или другое пространство, чтобы поиграть? Было ли тебе страшно или уютно быть в таком маленьком пространстве?

3. Посмотри на все эти звезды! Сколько звезд ты можешь сосчитать? Был/а ли ты когда-нибудь в очень темном месте, где ты мог/ла увидеть больше звезд, чем ты можешь сосчитать?



Амбии было 5 месяцев. Она была очень слаба после своего долгого путешествия.

1. Амбиа выглядит слабой и грустной. Эти бедные детеныши животных находятся вдали от своих домов для того, чтобы получить необходимую для их жизни помощь. Детенышу животного трудно оставаться одному в незнакомом месте.

2. Бывал/а ли ты когда-нибудь в длительной поездке вдали от дома? Было ли тебе грустно или радостно от возможности побывать в новом месте и отправиться в приключение?

3. Оценка — это лучшее предположение, когда трудно что-то посчитать. Какова ваша оценка того, сколько темных пятен у Амбии?



Из-за длинной шеи Амбии Хранителю приходится держать бутылочку высоко, чтобы накормить ее.

1. Хранитель делает все, что в его в силах для того, чтобы животные чувствовали себя комфортно. Снятие стресса с животных является важной частью помощи на их пути к выздоровлению.

2. Как высоко находится Хранитель? Он на высоте больше чем человеческий рост. Находится ли он на высоте в два раза больше человеческого роста? Иногда полезно измерить размер одной вещи с помощью размера чего-то другого, что ты уже знаешь.

3. Сделай то же самое с деревом. Сколько человеческих ростов имеет это дерево? Люди делали что-то подобное давным-давно, придумывая разные величины, о которых они могут поговорить. Например, они измеряли некоторые вещи длиной их ступни или шага.



Крохотные близнецы Абеи и Моит прибыли в середине Августа. Этим антилопам было всего лишь несколько часов отроду. Они были очень больны.

1. Как ты думаешь, как им удалось так быстро доставить этих маленьких антилоп в питомник? Думаешь ли ты, что они наблюдали за их рождением?

2. Ты когда-нибудь видел/а новорожденного животного или ребенка? Они выглядят такими беспомощными и невинными. Они видят свой мир в первый раз, и они потрясены!

3. Держать новорождённых в тепле – это очень важно. Именно поэтому эти картинки показывают нам новорождённых животных, закутанных в одеяла. Ты увидишь то же самое с младенцами.



Всем было грустно, когда Абеи умерла через неделю после того, как она прибыла в питомник. Но Хранитель и его помощники спасли Моит.

1. Иногда люди делают все, что в их силах, но все равно ничего не выходит хорошо. Подумай о случае, когда ты сделал/а все, что ты мог/ла, но все получилось не очень хорошо.

2. Может быть обидно, когда ты стараешься изо всех сил и не получаешь желаемого результата. Когда у тебя что-то не получалось, хотелось ли тебе сдаться или это наоборот пробудило в тебе желание работать больше, чтобы убедиться, что в следующий раз все выйдет лучше?

3. Когда все получается не очень хорошо, очень важно понимать почему это происходит. Если были вещи, которые ты не мог/ла предвидеть или проконтролировать, тогда это просто плохая удача. Если были вещи, которые ты мог/ла бы сделать лучше, тогда хорошей идеей может быть усвоить полученные уроки, чтобы в следующий раз добиться желаемых результатов.



Последний сироты, которые прибыли в питомник в Августе, были Копи, Кепи и Кеджи. Этим детенышам было две недели. Они были очень голодными, когда они приехали.

1. Похоже, что этим трём детенышам будет очень весело проводить время вместе. Как Хранитель и его помощники относятся к этим детенышам? Как ты можешь это понять?

2. Прикинь, сколько всего пятен у этих детенышей. Теперь попробуй посчитать количество пятен, возможно, по два за раз, и посмотрите, насколько точны ваши подсчеты.

3. Сделайте игру из оценивания, бросая друг другу вызов: быстро взгляните на что-то, и пусть каждый из вас сделает свою оценку. Затем, посмотрите еще раз и посчитайте сколько всего вещей на самом деле и решите чья оценка была ближе. С практикой у тебя это будет получаться гораздо лучше!

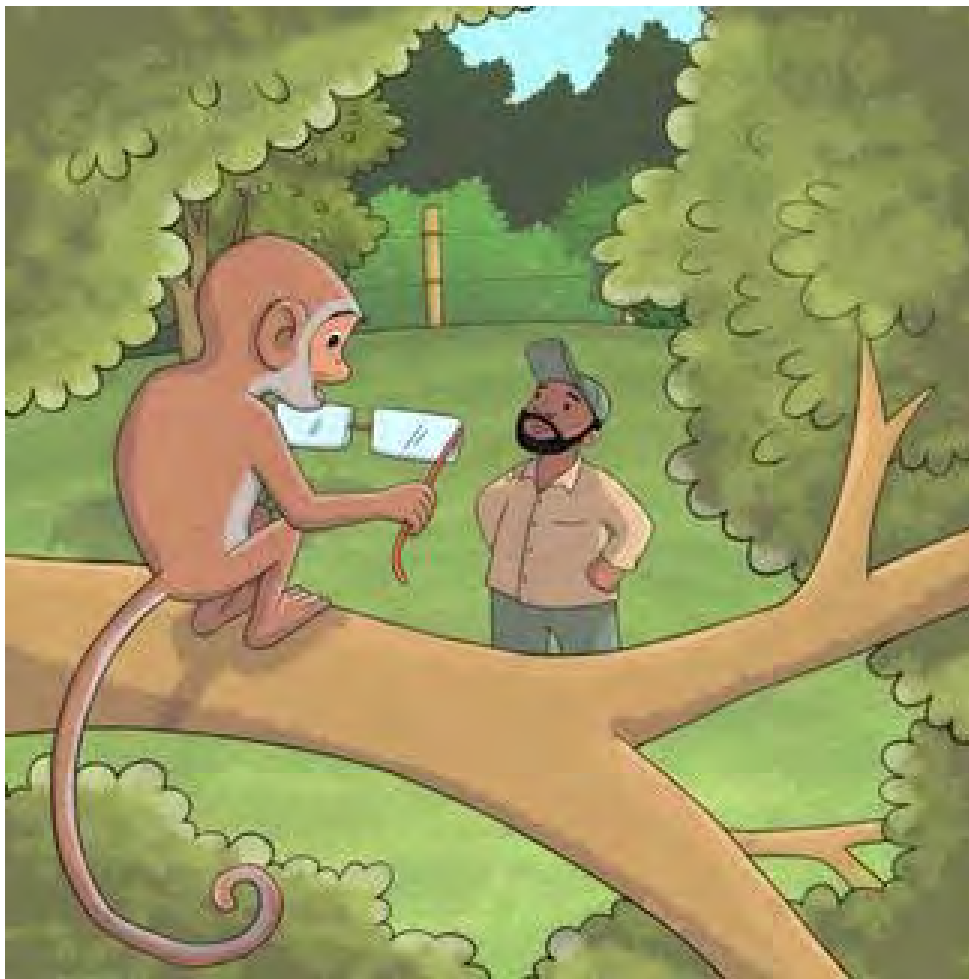


Хранитель и его помощники любят всех животных, даже непослушных.

1. Даже когда эти детеныши животных приносят проблемы, Хранитель и его помощники хорошо проводят время, играя с ними. Есть ли животные, с которыми тебе нравится играть?

2. Нравится ли тебе играть в воде или с водой, когда ты моешься? Молодые животные не сильно отличаются от детей.

3. Этот слон еле-еле помещается в ванну. Как думаешь, что они будут делать, когда слон вырастет и уже точно не поместится в ванну?



Самой непослушной была малышка Лоболия. Лоболии нравилось прятать очки Хранителя.

1. Как ты думаешь, может ли Хранитель видеть без своих очков? Если он не может видеть, ему будет очень тяжело найти свои очки. Он не носит очки на большинстве страниц, наверное, они ему не очень нужны.

2. Ты помнишь, видел/а ли Лоболию на предыдущей странице? Очки Хранителя были в его нагрудном кармане во время ванны. Думаешь ли ты, что Лоболия украла их?

3. Лоболии было бы очень легко убежать из питомника. Этот забор точно не удержал бы её внутри. Как ты думаешь, почему Лоболия остаётся?



Люди в питомнике очень много работают, заботясь о детенышах животных. Они надеются, что в один день эти сироты смогут сами позаботиться о себе. И после этого, они смогут вернуться в дикую природу.

1. Они могут заботиться о каждом животном, но дикие животные всегда должны возвращаться в дикую природу, если они могут. Должно быть грустно, но вдохновляюще, видеть, как их животные становятся здоровыми и взрослыми особями, которые могут прекрасно жить в дикой природе.

2. У некоторых животных есть неизлечимые травмы или проблемы, которые делают их возвращение в дикую природу невозможным. Можешь ли ты объяснить, почему?

3. Представь, что ты одно из животных, которое было в этом питомнике с рождения. Как ты думаешь, животное радуется возможности оказаться на природе или боится остаться в одиночестве?

Сколько и сколько лет? Прочитай историю ещё раз и затем ответь на данные вопросы:

1. Сколько животных прибыло в питомник в августе?
2. Кто прибыл первым в этот месяц? Сколько было этому животному?
3. Кто прибыл последним? Сколько было этим животным?
4. Какие из прибывших в августе животных были самыми молодыми? Сколько им было?
5. Кто из прибывших в августе был старше всех?

Повторение истории после прочтения может помочь вам запомнить ее гораздо лучше!

Keeper and his nursery

Author -- Nina Orange

Illustration -- Magriet Brink

Language -- English

Level -- First paragraphs

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org